**Анализ результатов краевой диагностической работы по английскому языку в 8 классе (17.10.2018 г. ) МБОУСОШ № 20 им. Героя Советского Союза А. А. Лазуненко с. Новомихайловского.**

Работа состояла из 4 вариантов и имела следующую структуру:

Раздел 1 **«Аудирование**» включает **Задание 1** на понимание основного содержания текстов.

Раздел 2 **«Чтение»:** **Задания 2** и **Задания 3-10** -на понимание прочитанных текстов.

Раздел 3 **«Грамматика и лексика»:** **Задания 11-24** включают в себя лексико-грамматические задания, предполагающие краткий ответ.

**Аудирование**

В задании контрольной работы проверялось умение понимать на слух основное содержание текстов и умение понимать в прослушанных текстах запрашиваемую информацию. С данным **заданием 1** справилось **75 %** учащихся.

Результаты по разделу 1 свидетельствуют о том, что большая часть участников **справилась** с заданиями. У учащихся сформированы умения понимать запрашиваемую информацию в прослушиваемом тексте.

**Чтение**

В разделе 2: «Чтение» проверялось умение читать текст с пониманием основного содержания; умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию.

С целью выполнения поставленной задачи учащимся было предложено **задание 2** и **задания 3–10**. Полученные данные по результатам выполнения контрольной работы в этом разделе позволяют проанализировать уровень сформированности вышеперечисленных умений.

Средний процент выполнивших **задание 2 – 60 %,** средний процент выполнивших **задания 3–10** составил **40 %.** Задание заключалось в следующем: нужно было прочитать текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано.

**Грамматика и лексика**

Задачей заданий в разделе «Грамматика и лексика» являлась проверка уровня сформированности навыка у учащихся использовать языковые единицы в коммуникативном контексте.

С целью выполнения поставленной задачи в раздел «Грамматика и лексика» были включены два задания:

1) проверяющее грамматические навыки (Задания 11–16);

2) проверяющее лексические навыки (Задания 17–24)**.**

Средний процент выполнивших **задания 11–16** составил **27%;** средний процент выполнивших **задания 17-24** составил **26%.** Средний процент выполнения **раздела 3** составил **43%.**

Результаты по разделу 3 показали **низкий уровень** обученности.

В сравнении с КДР в 7 классе по английскому языку, которая проводилась в декабре 2017 года, качество знаний уменьшилось на 20 %, количество «2» с 20 % в декабре 2017 г. снизилось до 16 % в октябре 2018 г.

**ВЫВОДЫ:** задания раздела «Грамматика и лексика» оказались наиболее сложными для учащихся. Поэтому следует обратить особое внимание на изучение следующих тем: артикли с именами собственными, простое прошедшее время, настоящее совершенное время, страдательный залог в настоящем простом времени, инфинитив.

Учитель английского языка М. А. Муслова